

INCLUSIVE CONFERENCES NG MGA ESTUDYANTE SA LANGLEY SCHOOLS

RESOURCE NG MAGULANG AT
TAGAPAG ALAGA
NOBYEMBRE 2024

Bakit nagbabago ang mga bagay?

Ang ating BC Curriculum ay muling idinisenyo upang sumalamin kung paano, at kung ano, ang dapat na matutunan ng mga estudyante sa ika 21 na siglo.

Nagdidisenyo kami ng paraan upang maipabatid ang pag aaral ng mag aaral na nakatuon sa isang makabuluhan, nakabatay sa lakas at proseso ng pagsasama ng mag aaral.

Alam namin na ang tagumpay ng mag aaral ay tumataas kapag ang mga pamilya ay may malinaw na pag unawa sa pag aaral ng kanilang anak at ang mga mag aaral ay nasa sentro ng proseso ng komunikasyon.

Nais naming isaalang alang ng mga estudyante ang kanilang pag aaral at masagot :

Nasaan ako ngayon?

Saan ako patungo?

Paano ako makakarating doon?

Ano ang tungkulin ng Pamilya?

Mahalaga ang papel mo sa pag-aaral ng iyong anak at pinahalalagan ang iyong aktibong pakikilahok at pakikipag-ugnayan sa kumperensya.

Mag-sign up online para sa timeslot ng kumperensya sa loob ng 1-2 linggo. Magkakaroon ng iba't ibang oras ng kumperensya na maaaring pagpilian kabilang ang: bago pumasok sa paaralan, habang nag-aaral, pagkatapos ng paaralan, at sa gabi.

Maglaan ng oras para pag-isipan ang Family Reflection Sheet. Iuuwi ito sa mga araw bago ang inyong kumperensya.

Sa kumperensya, magkakaroon kayo ng pagkakataong makinig sa inyong anak, magtanong, at magtulungan sa pagtatakda ng mga bagong learning goals.

Salamat sa inyong pakikilahok at suporta.



*Pagtutulungan para suportahan ang
pagpaunlad ng araling pang-estudyante.*

INCLUSIVE CONFERENCES NG MGA ESTUDYANTE SA SCHOOLS

RESOURCE NG MGA MAGULANG AT TAGA-PANGALAGA
NOBYEMBRE 2024

Student-Inclusive Conference (Estudyante, Pamilya, Guro)

- ▶ Ang mga pamilya ay magpupulong kasama ng kanilang anak at guro para pagusapan ang pag aaral ng estudyante.
- ▶ Ang mga kumperensya ay magkakaiba sa estilo, ngunit lahat ay may mga pangunahing bahagi:
 - Tatagal ng 20-25 minutos;
 - Magbabahagi ang estudyante ng Katibayan ng Pag-aaral (mga bagay na nagpapakita ng pag-unlad);
 - Iisipin ng mga pamilya ang pag-unlad na napansin sa pag-aaral ng kanilang anak;
 - Ang mga guro ay magiisip ng lakas ng estudyante at mga kaukulang hakbang;
 - Ang lahat ay magtutulungan upang magtakda ng susunod na layunin sa pag-aaral ng estudyante;
 - Ang pag aaral, paglago, lakas at susunod na hakbang na tatalakayin sa kumperensya ay hahantong sa pagbuo ng Communicating Student Learning Progress Report.

Communicating Student Learning (CSL) Progress Report

- ▶ Pinapalitan ang dating 'report card'.
- ▶ Ay isang gumaganang dokumento na nakumpleto collaboratively sa panahon ng kumperensya.
- ▶ Maaaring hindi kasama sa CSL Progress Report ang bawat subject area, ngunit tatalakayin ang lahat ng aralin sa kumperensya.
- ▶ Pagkatapos ng kumperensya, ang CSL Progress Report ay ibabahagi online sa pamamagitan ng Parent Portal ng MyEDBC.
- ▶ Ang CSL Progress Report ay gumagamit ng Proficiency Scale na pumapalit sa mga tradisyunal na gradong letra.

Pagtalakay sa lugar ng lakas, pagunlad at mga layunin...

Proficiency Scale: Inilalarawan ang natutunan ng estudyante batay sa propeyunal na paghusga ng guro sa inaasahang expectasyon base sa antas at oras ng taon

Emerging	Developing	Proficient	Extending
Naipamamalas ng estudyante ang inisyala na pag unawa sa mga konsepto at kakayahan na may kaugnayan sa inaasahang pag aaral.	Naipamamalas ng mag aaral ang bahagyang pag unawa sa mga konsepto at kakayahan na may kaugnayan sa inaasahang pag aaral.	Naipamamalas ng estudyante ang ganap na pag unawa sa mga konsepto at kakayahan na may kaugnayan sa inaasahang pag aaral.	Naipamamalas ng estudyante ang isang sopistikadong pag unawa sa mga konsepto at kakayahan na may kaugnayan sa inaasahang pag aaral
<i>"Hindi ko pa nakukuha, pero sinusubukan ko."</i>	<i>"Nagsisimula kong makuha ito"</i>	<i>"Nakukuha ko ito"</i>	<i>"Talagang nakukuha ko ito at maaaring magturo sa iba kung paano gawin ito"</i>