

## 蘭里學校多元性學生會議

家長以及監護人相關資訊  
2024 年 11 月

### 為什麼事情會發生變化？

BC 課綱已經重新設計，以反映學生在 21 世紀應該學習的方式與內容。

學校正在設計一種與學生學習溝通的方法，這個方法注重於讓學習富有意義、伸展學生的長處以及加強學生學習多元化的過程。

學生在學習溝通的過程時，家庭對孩子的學習狀況有清晰的了解時，學生的成功率就會提高。

我們希望學生去思考他們的學習成功

在於能夠回答：

我現在處在哪裡？

我要往那裡去？

我如何到達那裡？

### 家庭的角色是什麼？

家人在會議期間主動積極參與對於學生的學習是一個很大的幫助。

請在 1 至 2 週內註冊一個多元性會議的時段。有多種會議時間可供選擇，包括：上學前、上學期間、放學後和晚上等時段。

請花時間思考一下您對家庭回饋單的看法。回饋單會在會議前幾天寄到家。

會議期間，家長將有機會傾聽孩子的心聲、提出問題並合作制定新的學習目標。

感謝各位家長及監護人的參與和支持。



共同努力支持學生學習的進度。

## 蘭里學校多元性學生會議

家長以及監護人相關資訊

2024年11月

### 多元性會議

(學生、家人、老師)

- ▶ 家庭將與孩子們的老師會面，討論學生的學習情況。
- ▶ 會議的風格各不相同，但都包含以下幾個重點：
  - 時間約 20 到 25 分鐘
  - 學生將分享學習的成果  
(反應並回饋過程)
  - 家長就能看到學生在學習中的成長
  - 教師將反映學生的長處和安排下一步
  - 學生會共同合作設定下一個學習目標
  - 會議中討論的學習、成長、優勢和下一階段，都將會引導學生去學習溝通，並報告進度的發展程度。

### 學生溝通學習 (CSL) 進度報告

- ▶ 取代以前的“成績單”。
- ▶ CSL 是在會議期間合作完成的工作文件。
- ▶ CSL 進度報告可能不包括每個學科領域，但所有學習內容都將在會議上進行討論。
- ▶ 會議結束後，家長可以透過 MyEdBC 看到 CSL 進度報告。
- ▶ CSL 進度報告使用熟練程度評分表來取代傳統的字母分級表。

一起討論個人實力、成長  
和目標領域

#### 熟練程度 評分表：

本評分表根據教師專業判斷來描述學生學習的狀況，  
按照各年級學習水平以及學習時間而對學生有不同的期望。

基礎	進階	高級	優等
學生表現出對於一個概念和能力的 <b>初步</b> 理解。	學生表現出對於一個概念和能力的 <b>部分</b> 理解。	學生表現出對於一個概念和能力的 <b>完整</b> 理解。	學生表現出對於一個概念和能力的 <b>深入</b> 理解。
“我還沒有完全理解，但我正在努力。”	“我開始理解了。”	“我理解了。”	“我完全理解了，並且可以教別人怎麼做。”